##

**Centro Provinciale per l’Istruzione degli Adulti di Agrigento**

Codice Meccanografico AGMM083009 - C.F. 93071350842

e-mail: agmm083009@istruzione.it PEC: agmm083009@pec.istruzione.it

Via Quartararo Pittore n. 5 c/o ITCG Brunelleschi Tel. 0922603541

92100 – AGRIGENTO[www.cpia-agrigento.gov.it](http://www.cpia-agrigento.gov.it)

##  Reg. Cert. N. \_\_\_\_\_\_\_ **Data di validazione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*COMMISSIONE PER LA DEFINIZIONE DEL PATTO FORMATIVO*

**CERTIFICATO**

*DI*

**RICONOSCIMENTO DEI CREDITI**

**PER LA PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO DI ALFABETIZZAZIONE**

RILASCIATO A

COGNOME\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/NOME\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NATO/A A

PAESE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/NAZIONALITA’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IL

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  **Il Dirigente Scolastico**

 **Ing. Prof. Santino Lo Presti**

LIVELLO A1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMPETENZE  | Quote orario | **Crediti**riconosciuti |
| Ascolto  |
| 1. comprendere istruzioni che vengono impartite purché si parli lentamente e chiaramente | 10 |  |
| 2. comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettere di assimilarne il senso | 10 |  |
| Lettura |
| 3. comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo | 20 |  |
| Interazione orale e scritta  |
| 4. porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive | 10 |  |
| 5. utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari | 5 |  |
| 6. compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici | 5 |  |
| Produzione orale |
| 7. descrivere se stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove si vive | 10 |  |
| 8. formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi | 10 |  |
| Produzione scritta |
| 9. scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date | 10 |  |
| 10. scrivere semplici espressioni e frasi isolate | 10 |  |
| N. TOTALE ORE DI CREDITI RICONOSCIUTI |  |

LIVELLO A2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMPETENZE  | Quote orario | **Crediti**riconosciuti |
| Ascolto  |
| 1. comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente | 5 |  |
| 2. comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia locale e il lavoro, purché si parli lentamente e chiaramente. | 10 |  |
| Lettura |
| 3. Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro. | 15 |  |
| Interazione orale e scritta  |
| 4. far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici | 5 |  |
| 5. scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all’ambiente, al lavoro e al tempo libero | 5 |  |
| 6. scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali. | 10 |  |
| Produzione orale |
| 7. descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani. | 8 |  |
| 8. usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare le proprie preferenze | 7 |  |
| Produzione scritta |
| 9. scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali “e”, “ma”, “perché” relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorativi | 7 |  |
| 10. scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all’ambiente, al lavoro e al tempo libero. | 8 |  |
| N. TOTALE ORE DI CREDITI RICONOSCIUTI |  |

**Luogo e data di sottoscrizione**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Il docente referente del PFI**

***­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐***

 ***Il Dirigente Scolastico***

 ***Ing. Prof. Santino Lo Presti***

* ***­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐***